

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

Kompetencekort

Oversigt kompetencekort

Introduktionsuddannelsen :

1. Hoftenær fraktur
2. Colles fraktur
3. Traumepatienten
4. Artroskopi
5. Distorsio genus
6. 360 graders evaluering
7. Rapport over patientforløb
8. Struktureret observation af kirurgisk færdighed

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

1. Kompetencekort introduktionsuddannelsen:

Hoftenær fraktur

	JA	NEJ
Kan sikre korrekt identifikation af patient og markering af operationsside	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan lejre patienten korrekt på ekstensionsleje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan reponere frakturen tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan demonstrere hensigtsmæssig og sikker brug af røntgengennemlysning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan demonstrere anatomi og operativ adgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan demonstrere instrumentkendskab og korrekt instrumenthåndtering under operationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan superviseret gennemføre operativ procedure ved osteosyntese med glideskrue og kanylerede skruer (instrumentarium, teknik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan samarbejde med operations -og anæstesipersonalet på operationsstuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetence vedr. behandling af hoftenær fraktur er tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato

Supervisor, navn:

Underskrift

Denne kompetence opnås ved direkte observation

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

2. Kompetencekort introduktionsuddannelsen: Colles fraktur

	JA	NEJ
Kan give fyldestgørende information om det forestående indgreb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan foretage klinisk vurdering af underarm og hånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan vurdere røntgen-optagelser af håndled m.h.p. fraktur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan vurdere behov for evt. supplerende røntgenoptagelser/CT-scanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan demonstrere steril teknik i forbindelse med anlæggelse af lokal analgesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan foretage lukket reposition og bandagering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan informere patient og pårørende om behandling og forløb (herunder forventninger til resultat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan planlægge ambulant forløb og efterbehandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetence vedr. behandling af Colles fraktur er tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato

Supervisor, navn:

Underskrift

Denne kompetence opnås ved direkte observation

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

3. Kompetencekort introduktionsuddannelsen:

Traumepatienten

	JA	NEJ
Skal kunne redegøre for den primære gennemgang af den tilskadekomne (ABC). <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skal kunne identificere ABCDE problemer og redegøre for terapeutiske muligheder. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skal kunne vurdere bevidsthedsniveau (GCS). <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skal kunne redegøre for konsekvenser af GCS score. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skal kunne diskutere behov for supplerende undersøgelser inkl. relevans af CT. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrive principper for sekundær gennemgang. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skal kunne redegøre for organisation af teamet i forbindelse med modtagelse af den svært tilskadekomne patient. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetence vedr. traumepatienten er tilfredsstillende <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato

Supervisor, navn:

Underskrift

Denne kompetence opnås ved direkte observation

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

4. Kompetencekort introduktionsuddannelsen: Artroskopi

	JA	NEJ
Kan sikre korrekt identifikation af patient og markering af operationsside.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan foretage relevant undersøgelse af knæet på den bedøvede patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan markere relevante portaler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan introducere artroskopet sikkert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan etablere udløbskanyle og instrumentportal på en sikker måde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan demonstrere de relevante anatomiske fixpunkter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan etablere kontakt med introduceret krog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan identificere patologi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan håndtere artroskop og instrumenter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan kommunikere og samarbejde med operations- og anæstesipersonalet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetence vedr artroskopi er tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato

Supervisor, navn:

Underskrift

Denne kompetence opnås ved direkte observation

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

5. Kompetencekort introduktionsuddannelsen: Distorsio genus

	JA	NEJ
Kan give fyldestgørende information om den forestående undersøgelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan foretage klinisk vurdering af knæ:		
• Kan udføre test af bevægelighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kan udføre test for sideløshed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kan udføre test for forreste og bageste korsbåndslæsion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kan undersøge for ansamling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan vurdere behov for røntgenundersøgelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan beslutte om der skal foretages knæpunktur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan planlægge behandling og videre forløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan informere patient og pårørende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetence vedr. behandling af distorsio genus er tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato

Supervisor, navn:

Underskrift

Denne kompetence opnås ved direkte observation

Uddannelsessøgendes navn.....
 CPR.....

6. Kompetencekort introduktionsuddannelsen: 360 graders evaluering

Procedure: Den uddannelsessøgende uddeler 10 skemaer blandt relevante faggrupper (kolleger, sygeplejepersonale og sekretærer). Skemaerne sendes til vejleder/uddannelsesansvarlig, der sammen med den uddannelsessøgende gennemgår resultatet.

Den uddannelsessøgende læge:	Kan ikke bedømmes	Utilfredsstillende	Mindre tilfredsstillende	Tilfredsstillende	Meget tilfredsstillende
Kan bidrage med specialespecifik ekspertise i teamarbejde med plejepersonale og kollegaer.					
Udviser respekt for kolleger i andre specialer og deres roller og meninger i teamsamarbejde.					
Kan håndtere interessekonflikter					
Kender sit eget kompetenceniveau og kontakter ældre kollega ved tvivlsspørgsmål					
Kan uddelegere opgaver og supervisere					
Kan lede konferencer vedrørende patientbehandling					
Påtager sig ansvar og lederrolle i akutte, kritiske situationer					
Udviser ansvarsfuldhed i forhold til journalføring					
Optræder høfligt og hensynsfuldt i forhold til patienter og pårørende					
Involverer patienter i beslutning vedr. deres behandling					
Kan varetage en stuegang					
Svarer og kommer når det ønskes at en patient bedømmes					
Kan prioritere egen tid					

Kommentarer : (skal udfyldes, hvis der er afkrydset i boksen ”utilfredsstillende”):

Udfyldt af:

Navn:

Stilling:

Signatur:

Uddannelsessøgendes navn.....
CPR.....

7. Kompetencekort introduktionsuddannelsen: Rapport over patientforløb

Procedure: På baggrund af en journal gennemgås et patientforløb. Der skrives en kort redegørelse, der indeholder teoretiske overvejelser i relation til de praktiske omstændigheder og forhold med fokus på følgende punkter:

	JA	NEJ
Relevant anamnese i forhold til aktuelle problematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse af objektiv undersøgelse og fund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse af røntgenfund og vurdering af disse med henblik på behandlingsstrategi, herunder klassifikation af frakturtype.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdering af behov for supplerende røntgen undersøgelse eller skanning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere for og imod konservativ behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stille indikation for operation og type, hvis dette er relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Præoperativ information og accept fra patient og/eller pårørende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lejring af patienten i forbindelse med operation og risici i forbindelse hermed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fyldestgørende operationsbeskrivelse og plan for det videre forløb, herunder behov for ortopædkirurgisk efterbehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genoptræningsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forebyggende tiltag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetence vedr. rapport over patientforløb er godkendt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dato

Vejleder, navn:

Underskrift.....

8. Kompetencekort introduktionsuddannelsen: Struktureret observation af kirurgisk færdighed

Den uddannelsessøgendes navn _____

Dato _____ Operation _____ Kode _____

Hospital/afsnit _____ Supervisor _____

Cirkuler det tal, der svarer til den uddannelsessøgende læges udførelse indenfor hver kategori uden at tage hensyn til lægens uddannelsesniveau.

Respekt for vævs-strukturer	Tid og bevægelser	Instrument- hånd-tering	Kendskab til in-strumenter	Fremdrift i opera-tionen	Anvendelsen af assistent	Kendskab til den speci-fikke procedure
1 Hyppigt og unødvendig belastning af væv eller beskadigelse ved uhensigtsmæssig brug af instrumenter	1 Mange unødvendige bevægelser	1 Bruger instrumenterne uhensigtsmæssigt ved forsigtige, tøvende eller klodsede bevægelser	1 Spørger ofte efter forkerte instrumenter eller anvender forkerte instrumenter	1 Stopper tit operationen og synes ubekendt med næste skridt	1 Placerer konsekvent assistenten dårlig eller undgår at bruge denne	1 Utilstrækkeligt kendskab. Har behov for specifik instruktion for hver fase af operationen
2	2	2	2	2	2	2
3 Omhyggelig håndtering af væv, men forårsager lejlighedsvis uhensigtsmæssig vævsskade	3 Effektiv tid / bevægelsesmønster, men enkelte unød-vendige bevægelser	3 Kompetent anvendelse af instrumenterne, men virker lejlighedsvis stiv eller klodset	3 Kender navnene på de fleste instrumenter og anvender de rigtige	3 Demonstrerer en vis forud planlægning af indgrebet og har en rimelig fremdrift i dets forløb	3 Anvender assistenterne hensigtsmæssigt det meste af tiden	3 Kender alle vigtige faser i operationen
4	4	4	4	4	4	4
5 Håndterer væv hensigtsmæssigt med minimal vævsskade	5 Tydelig økonomisering med bevægelserne og maksimal effektivitet	5 Flydende anvendelse af instrumenterne og ingen klodsethed	5 Tydelig fortrolig med instrumenterne og deres navne	5 Tydeligt forud planlagt operationsforløb med uanstrengt overgang fra den ene fase til den næste	5 Anvender assistenter strategisk korrekt og med størst udbytte i alle faser	5 Demonstrerer fortrolighed med alle faser af operationen

Generelt har lægen løst opgaven

Tilfredsstillende

Utilfredsstillende

Evt. bemærkninger